

BABESERAKO POLITIKA BAT GARATZEKO HEZIZERBeko PLANAREN ILDOAK

LÍNEAS DEL PLAN DE HEZIZERB PARA EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN

- 1. ADIERAZPEN PUBLIKOA ETA KOMUNIKAZIOA: ERAKUNDE POLITIKA, MISIOA ETA BALOREAK. AKZIO PLANA**
Declaración pública y comunicación: Política organizacional, Misión y valores. Plan de acción
- 2. FORMAZIOA (HAURREN ESKUBIDEAK, ESKUIDEEN IKUSPEGIA, TRATU TXARRAK...)**
Formación (derechos de la infancia, enfoque de derechos, maltrato, SPI, LOPD,...)
- 3. PRAKTIKA ONAK ETA PROZEDURA NAGUSIEN ESKU LIBURUA**
Manual de buenas prácticas y procedimientos
- 4. LAN AUKERAKETARAKO ETA LANEAN HASTEKO PROZESUAK. BARNE ARAUTEGIA**
Procesos de selección e incorporación al trabajo y Reglamento interno
- 5. ARDURA DUGUN BIZTANLERIAREKIN EKINTZA SUSTATZAILEAK ETA PREBENTIBOAK BULTZATU**
Impulso de acciones preventivas y promotoras con la población atendida
- 6. KANPO EBALUAZIOA (ERABILTZAILEAK)**
Evaluación externa (personas usuarias)
- 7. SAREETAN ETA BESTE ERAKUNDEETAN EGOTE AKTIBOA**
Presencia activa en redes y relaciones con otras organizaciones

LEHEN ILDOA <i>LINEA 1</i>	EKINTZAK <i>Acciones</i>
ERAKUNDE POLITIKA AKZIO PLANA <i>Política organizacional. Plan de acción.</i>	Hezizerb elkarteak duen erakunde politikan, misioan eta baloreetan, haurren eskubideen babesle eta sustatzaile den erakunde bezala definitu eta plan batean agertu dadila <i>Definir Hezizerb como organización protectora y promotora de los derechos de NNA en su política organizacional, misión y valores y plasmarlo en un plan.</i>
	Hezizerb elkarte osatzen duten pertsonak plana sinatzea. (Kideak, langileak, laguntzaileak eta boluntarioak.) <i>Firmar el plan las personas que forman Hezizerb. (socios/as, personas trabajadoras, personas colaboradoras y voluntarias)</i>
	Haur eta nerabeen babesarekin erlazionaturiko guztiaz arduratzeko pertsona bat izendatu (persona fokala) <i>Designar una persona responsable de atender todo lo referido a la protección de NNA (persona focal)</i>
	Zehazki gure inguruan ezagutzera eman, barne mailan eskuragarri izan eta gure proiektuetan eta Web-ean agertu dadila. <i>Comunicarlo explícitamente al entorno, hacerlo disponible fácilmente a nivel interno y además de plasmarlo en la web y en los proyectos.</i>
	Hezizerb elkarte osatzen duten pertsonen plana ebaluatzea. <i>Evaluación del plan por parte de las personas que forman Hezizerb.</i>
2. ILDOA <i>LINEA 2</i>	EKINTZAK <i>Acciones</i>
BARNE FORMAZIOA ETA FORMAZIO IREKIA <i>Formación interna y abierta</i>	Tratu txarrei buruz, Gipuzkoako haurren babes sistemari buruz, datu pertsonalen babeserako eta irudiaren protekzioari legeari buruzko barne formazioa. <i>Sesión de formación interna sobre maltrato, sistema de protección infantil en Gipuzkoa, y LOP de Datos e Imagen</i>
	Haur eta nerabeen eskubideen ikuspuntuari buruzko formazio jardunaldi irekia. <i>Jornada formativa abierta sobre el enfoque de derechos de NNA</i>
	Jokaera aldakuntzetarako teknika positiboen formazioa <i>Formación en técnicas positivas de modificación de conducta</i>
	Hezizerb-eko persona guztiei gaiarekin erlazioa duten web orrien loturak, liburuak eta dokumentazioa iristarazi. <i>Facilitación de enlaces web, libros y documentación relacionada con la materia a todas las personas de Hezizerb</i>
	Erakundeko pertsona bati, gaiarekin erlazioa duten ikastaro, jardunaldi edo kongresuetara joateko laguntza eman (lehentasuna pertsona fokala) <i>Facilitar la asistencia de alguna persona de la organización a cursos, jornadas, congresos que se organicen relacionados con el tema (prioridad persona focal)</i>

3. ILDOA <i>LINEA 3</i>	EKINTZAK <i>Acciones</i>
PRAKTIKA ONAK, JARRAIPENA ETA PROZEDURA NAGUSIAK <i>Buenas prácticas, seguimiento y procedimientos clave</i>	Jokaera kode bat eta tratu onen barne esku liburuxka landu <i>Elaborar un código de conducta y manual interno del buen trato.</i>
	Orokorrean haur eta nerabeen babeserako tratu desegokiarekin, arduragabekeriarekin eta gehiegikeriarekin erlazioa duten egoera kritikoentzat jardunbideak landu. <i>Elaborar los Procedimientos de actuación ante situaciones críticas relacionadas con el trato inadecuado, negligencia y abuso para la protección de NNAs en general.</i>
	Programa eta zerbitzuen arduradun eta koordinatzaileekin hilero jarraipen bilerak <i>Reuniones mensuales de seguimiento con los responsables y coordinadores de programas y servicios.</i>
	Babesarekin erlazioa duten baliabideen mapa eta kontakturako bideak erraztu <i>Facilitar el mapa de recursos relacionados con la protección y los medio de contacto con los mismos</i>
4. ILDOA <i>LINEA 4</i>	EKINTZAK <i>Acciones</i>
PERTSONEN KUDEAKETA PROZESUA <i>Procesos de gestión de personas</i>	Babesa eta tratu ona funtsa izanik, lan aukeraketarako prozesu bat egin. Prosezu honek, tratu txarrekin edo abusuekin erlazonaturiko aurrekaririk ez izatearen zinpeko aitorten baten eskaera izango du eta hautagaiak, aurretik lan egindako beste erakundeetan haurrekin izan duen tratuei buruzko kontsulta bat egingo da. <i>Realizar un proceso de selección de personal desde esta clave de protección y buen trato. El proceso Incluirá la solicitud de una declaración jurada de no tener antecedentes relacionados con el maltrato o el abuso y una consulta a entidades de procedencia sobre el trato con menores de la persona candidata en esa entidad.</i>
	Lanean hasteko prozesuetan, plan honen zehaztapenak, prozedurak eta babesari buruzko esku liburuak sartu. <i>Introducir en los procesos de acompañamiento a la incorporación la explicitación de todo este plan, los procedimientos y manuales referidos a la protección.</i>
	Tratu txar edo abusu egoeren aurrean edo jokabide kodea ez betetzeagatik, barne arautegi zigortzailea ezarri <i>Aplicar el reglamento sancionador interno en situaciones de maltrato o abuso o no cumplimiento del código de conducta.</i>

5. ILDOA LINEA 5	EKINTZAK <i>Acciones</i>
ARDURA DUGUN BIZTANLERIAREKIN EKINTZA SUSTATZAILEAK ETA PREBENTIBOAK BULTZATU <i>Impulso de acciones promotoras y preventivas con la población atendida</i>	TESTUINGURUAREN ANALISIA eta egoki eritzi ezkerro ekintza zehatzak diseinatu
	<i>ANÁLISIS POR CONTEXTO y diseño de acciones específicas en caso de ser pertinente</i>
	Haur eta nerabeen eskubideen nazio arteko egunaren inguruan ekintza edo/eta proiektu zehatzak egin
	<i>Acciones/proyectos específicos alrededor del día internacional de los DNNA.</i>
	ZABALKUNDEA: HN Eskubideen eta arreta zuzena ematen duten baliabideen informazioa duten panelak eta posterrak ekipamentuetan jarri eta sare sozialetako foroetan ere.
	<i>DIFUSIÓN: Colocación en los equipamientos de paneles y posters explicativos de los derechos de NNA y de los recursos de atención directos así como en foros de redes sociales</i>
	Udalei eskaera formala egin (lokalen eta instalakuntzen jabeak diren heinean) baliabideen egokitzapen bat egiteko babes bermatzeko eta arriskuak txikiagotzeko: sartzeko eta irteteko ordutegiak, komun konpartituetan segurtasuna...
	<i>Solicitudes formales a los ayuntamientos (como propietarios de las instalaciones y locales) de adaptación de los recursos a la protección para minimizar riesgos:horarios de entrada y salida de los equipamientos infantiles, seguridad en aseos compartidos,..etc</i>
Erlazioa dugun erakunde publikoen arduradun teknikoei emateko, urtero zerbitzuko memoria egin, haur eta nerabeen parte hartzea sustatzen duten proiektu eta guneak bereziki aipatuz.	
<i>Elaboración de memoria anual por servicio, destacando proyectos y plataformas de fomento de la participación de NNA para entregar a responsables técnicos y políticos de las instituciones públicas en relación.</i>	
Haur eta nerabeentzako antolatutako ekintza berezietan segurtasun testeo bat egin	
<i>Testeo de seguridad en actividades especiales organizadas para NNAs.</i>	

6. ILDOA <i>LINEA 6</i>	EKINTZAK <i>Acciones</i>
KANPO EBALUAZIOA (ERABILTZAILEAK) <i>Evaluación externa (personas usuarias)</i>	Urtero, Haur eta Nerabeek beren babesarekin, tratu onekin eta eskubideen erabilerarekin erlazionaturiko alderdiak ebaluatu ahal izateko galdeketa eta bestelako ebaluazio teknikak sartu <i>Introducir anualmente cuestionarios y otras técnicas de evaluación que permitan evaluar a NNA aspectos relacionados con su protección, buen trato y ejercicio de sus derechos</i>
	Urtero, gurasoek eta zerbitzuarekin erlazioan dauden bestelako eragileek haur eta neraben babesarekin, tratu onekin eta eskubideen erabilerarekin erlazionaturiko alderdiak ebaluatu ahal izateko galdeketa eta bestelako ebaluazio teknikak sartu <i>Introducir cuestionarios y otras técnicas de evaluación que permitan evaluar a padres/madres/personas tutoras de NNA y otros agentes externos en relación con el servicio, aspectos relacionados con la protección, buen trato y ejercicio de los derechos de NNA anualmente.</i>
	Ebaluazio eta proposamen horietan oinarrituz, zuzenketak eta hobekuntzak Inplementatu <i>Implementar correcciones y mejoras en base a esas evaluaciones y propuestas</i>
	Urteroko memorietan modu zehatz batean gaiari buruzko ebaluazioak islatu <i>Reflejar las evaluaciones referidas a todo ello en las memorias anuales de manera específica.</i>
7. ILDOA <i>LINEA 7</i>	EKINTZAK <i>Acciones</i>
SAREETAN ETA BESTE ERAKUNDEETAN EGOTE AKTIBOA <i>Presencia activa en redes y relaciones con otras organizaciones.</i>	EDUCOn parte hartze aktiboa izan <i>Participación activa en EDUCO</i>
	DINAMIKA.Kale heziketako Estatu mailako plataforman eta DINAMO INTERNACIONAL, KALE HEZIIKETAKO Nazioarteko Sarean parte hartze aktiboa izan <i>Participación activa en red internacional EDUCACIÓN DE CALLE – DINAMO INTERNACIONAL y plataforma estatal de educadores/as de calle DINAMIKA.</i>
	Haurren eskubideen defentsan eta haurren babesarekin lotutako gaietan, Proclade, Amnistia internacional edo beste erakundeekin lankidetzatza <i>Colaboraciones con Proclade, Amnistía Internacional u otras entidades, en temas de defensa de los Derechos y Protección de la Infancia.</i>
	Gaiarekin zerikusia duten Jardunaldi eta Kongresuetan elkarteko persona baten egote aktiboa <i>Presencia activa en eventos, jornadas y congresos relacionados con el tema por parte de alguna persona de la entidad.</i>